

Промежуточная аттестация

Спецификация:

Предмет: русский язык, 11 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и коммуникативных УУД у учащихся 11 класса по итогам усвоения программы по предмету «Русский язык».

Структура и содержание работы:

Работа по русскому языку для 11 класса включает 15 заданий, представляет собой письменную работу. В работу по русскому языку включены задания открытого типа, требующие краткого ответа учащегося.

Работа проверяет лингвистическую компетенцию обучающихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом, а также опознавательные, классификационные, аналитические учебно-языковые умения и навыки). О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных). Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения обучающимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (коммуникативные результаты)	Тип	Балл
1.	определение различий между литературным языком и другими формами существования русского языка; владение различными видами чтения; владение навыками информационной переработки прочитанного текста;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме.	Б	1 балл
2.	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	В	1 балл
3.	соблюдение основных	Самостоятельная организация	Б	1 балл

	грамматических норм современного русского литературного языка; применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике	речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.		
4.	анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи; корректировка речи с учётом её соответствия основным нормам литературного языка; соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка; распознавание, характеристика и уместное использование в речи основных видов выразительных средств фонетики, лексики, грамматики	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме	Б	1 балл
5.	проведение различных синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме	Б	1 балл
6.	Овладение основными аспектами культуры речи: нормативным,	Самостоятельная организация речевой деятельности в устной форме	Б	1 балл

	коммуникативным, этическим Совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности соблюдение основных орфоэпических норм современного русского литературного языка; владение различными видами диалога;			
7.	определение различий между литературным языком и другими формами существования русского языка; владение различными видами чтения; владение навыками информационной переработки прочитанного текста;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме.	Б	1 балл
8.	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	В	1 балл
9.	соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка; применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Б	1 балл
10.	анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме	Б	1 балл

	речи; корректировка речи с учётом её соответствия основным нормам литературного языка; соблюдение основных лексических норм современного русского литературного языка; распознавание, характеристика и уместное использование в речи основных видов выразительных средств фонетики, лексики, грамматики			
11.	проведение различных синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме	Б	1 балл
12.	Овладение основными аспектами культуры речи: нормативным, коммуникативным, этическим Совершенствование основных видов устной и письменной речевой деятельности соблюдение основных орфоэпических норм современного русского литературного языка; владение различными видами диалога;	Самостоятельная организация речевой деятельности в устной форме	Б	1 балл
13.	определение различий между литературным языком и другими формами существования русского языка; владение различными видами чтения; владение	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме.	Б	1 балл

	навыками информационной переработки прочитанного текста;			
14.	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	В	1 балл
15.	соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка; применение знаний по основным разделам науки о языке при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике	Самостоятельная организация речевой деятельности в письменной форме, умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Б	1 балл

Критерии оценивания заданий:

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимальный балл 15. Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной оценкой.

Перевод баллов в оценки:

«2»- 0-7

«3»-8-11

«4»-12-14

«5»-15

Демовариант

1. Выделите вариант с непроизносимой согласной:

- А) словес..ный, безопас..ный,
- Б) вкус..ный, прекрас..ный,
- В) горес..ный, радос..ный,
- Г) искуc..ный, ровес..ник, чудес..ный,
- Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

- А) вымести,
- Б) подмету,
- В) подметенный,
- Г) подметавший,

Д) метет.

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- А) бить баклуши,
- Б) положи руку на сердце,
- В) сложи руки,
- Г) не покладая рук,
- Д) море по колено.

4. Когда *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды;
- Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
- В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

- А) самый интересный;
- Б) острее;
- В) наивысший;
- Г) жарче;
- Д) наиболее верный.

6. С какими словами употребляются собирательные числительные?

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
- Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;
- В) баран, школа, яблоки, деревья;
- Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;
- Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

- А) весь, таков,
- Б) себя, сколько;
- В) никто, ничто;
- Г) кто-либо, ваш;
- Д) некто, нечто.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

- А) цветущее поле;
- Б) плескавшиеся о берег волны;
- В) покрытые снегом горы;
- Г) бившиеся о гранитные берега;
- Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречие, которое пишется через дефис:

- А) разделить (по)ровну,
- Б) запеть (по)тихоньку,
- В) оказаться не (по)вкусу,
- Г) называть (по)именно,
- Д) оставить (по)прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: *Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.*

- А) ни (слитно),
- Б) ни (раздельно),
- В) не (раздельно),
- Г) не (слитно),
- Д) не (через дефис).

11. Слитно пишутся предлоги:

- А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,

- Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления,
- В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,
- Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,
- Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

- А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.
- Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.
- В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.
- Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.
- Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с –нн-:

- А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.
- Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом.
- В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.
- Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.
- Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

14. Выберите вариант с суффиксом –ова- в глаголах:

- А) доказ..вать, испыт..вать;
- Б) доклад..вать, запис..вать;
- В) врач..вать, гор..вать;
- Г) след..вать, завид..вать;
- Д) воспит..вать, использ..вать.

15. Укажите наречие с буквой –о на конце:

- А) начал.. скажи,
- Б) раскалить докрасн..,
- В) издавна... повелось,
- Г) начист.. вымыть,
- Д) слев.. от нас.

Ключ

Демовариант

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- в
- д
- г
- г
- в
- б

Д
В
Д
Б
Г
Б
Д
Г
Г

Вариант 1

1. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- А) ы, я, ю.
- Б) а, о, у,
- В) ч, ж, х,
- Г) ц, ф, э,
- Д) я, ю, е, ё.

2. Укажите слово, образованное по модели «П^□»:

- А) молчание,
- Б) сдержанный,
- В) опасно,
- Г) городской,
- Д) давненько.

3. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»?

- А) как в воду глядел;
- Б) набрать в рот воды;
- В) выйти сухим из воды;
- Г) как рыба в воде;
- Д) не разлить водой.

4. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?

- А) обида, разведать, камень;
- Б) поднос, автомат, заказ;
- В) буфет, переводить, резать;
- Г) переписать, возить, подряд;
- Д) угон, барабан, кровля.

5. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно:

- А) (пепельно)русый оттенок;
- Б) (притворно)скромный взгляд;
- В) (прекрасно)душное настроение;
- Г) (юго)восточный регион;
- Д) (культурно)историческое наследие.

6. Как склоняется числительное 90?

- А) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяностами, девяностах;
- Б) девяносто, девяносто, девяносте, девяносте, девяноста, девяноста;
- В) девяносто, девяноста, девяносту, девяносто, девяностом, девяносте;
- Г) девяносто, девяноста, девяноста, девяносто, девяноста, девяноста;
- Д) девяносто, девяносты, девяностам, девяносто, девяноста, девяноста.

7. Какие местоимения не имеют формы именительного падежа?

- А) каждого, иному;
- Б) столько, чей-нибудь;
- В) некому, нечему, себя;

- Г) их, тобой;
- Д) нас, что-то.

8. От каких глаголов можно образовать только одну форму причастий?

- А) решать;
- Б) побелеть;
- В) раскрыть;
- Г) разбрасывать;
- Д) колоть.

9. Укажите вариант с одной –н-:

- А) прийти одновреме..о,
- Б) таинстве..о шептать,
- В) возражать пута..о,
- Г) открове..о признаться,
- Д) медле..о гаснуть.

10. Определите, в каком из предложений нет формообразующей частицы:

- А) Что это она все смеется?
- Б) Трудно даже представить, что бы со мною случилось.
- В) Пусть бор бушует под дождем.
- Г) Да здравствуют знания!
- Д) Давайте завтра отправимся в парк.

11. Выберите предложение, в котором предлог пишется раздельно:

- А) Стены были выкрашены какой-то голубенькой краской (в)роде серенькой.
- Б) (В)виду скорого окончания плавания настроение команды сделалось веселым и приподнятым.
- В) Я хотел поговорить с вами (на)счет квартиры.
- Г) (В)продолжение ночи я не спал ни минуты.
- Д) Дальнейший наш путь был утомителен и (в)следствие этого малоинтересен.

12. Укажите ССП с разделительным союзом:

- А) Еще напор, и враг бежит.
- Б) Не то вода была холодная, не то мой охотничий пес молод и глуп.
- В) Вздрагивали оконные рамы, а в печных трубах дико завывало.
- Г) Его не тянуло к подушке, однако ж он уперся локтем в нее.
- Д) Весь дом казался спящим, несмотря на яркое освещение.

13. В каком предложении *не* с наречием пишется слитно:

- А) Ты поступил (не)лепо.
- Б) Никогда (не)поздно попросить прощения.
- В) Ничуть (не)искренне говорил он эти слова.
- Г) Этот музей вовсе (не)далеко от нас.
- Д) Взглянул (не)доверчиво, а с подозрением.

14. Укажите предложение с деепричастием несовершенного вида:

- А) Отшумев, замолчала листва.
- Б) Напившись чаю, Василий уселся против огня.
- В) Старик отошел, понутив голову.
- Г) Обогнув высокий мыс, пароход вошел в залив.
- Д) Лиственницы смиренно сторонились, давая дорогу.

15. Определите, в каком варианте не пишется Ъ:

- А) открыть настуж..,
- Б) уйти проч..,
- В) выйти замуж..,
- Г) сплош.. усыпано,
- Д) мчаться вскач...

Вариант 2

1. Укажите верный вариант транскрипции слова *яблонька*:

- А) ['йаблан'ка],
- Б) [яблон'ка],
- В) ['йаблон'ка],
- Г) ['йаблонка],
- Д) ['йаблонька].

2. Определите способ образования существительного *учительская*:

- А) суффиксальный;
- Б) переход из одной части речи в другую;
- В) сложение основ
- Г) приставочно-суффиксальный,
- Д) безаффиксный.

3. Выберите вариант, в котором определение является эпитетом:

- А) бродяга-ветер;
- Б) звездная ночь;
- В) розовая шляпка;
- Г) серебряное кольцо;
- Д) старик-мудрец.

4. Укажите разносклоняемые имена существительные:

- А) темя, знамя, время, путь;
- Б) бюро, пальто, кофе, жюри;
- В) армия, санаторий, волнение;
- Г) такси, кафе, радио, маэстро;
- Д) леди, кашне, кино, шоссе.

5. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- А) плохой;
- Б) хороший;
- В) снежный;
- Г) малый;
- Д) дорогой.

6. Какую форму имеет числительное *семьсот шестьдесят восьмой* в творительном падеже?

- А) семьсот шестьдесят восьмому;
- Б) семьюстами шестьюдесятью восьмью;
- В) семьсот шестьюдесятью восьмым;
- Г) семьсот шестьдесят восьмым;
- Д) семьсот шестьдесят восьмых.

7. Местоимения какого разряда служат для связи частей СПП?

- А) притяжательные;
- Б) неопределенные;
- В) вопросительно-относительные;
- Г) определительные;
- Д) указательные.

8. Какие глаголы относятся к разноспрягаемым?

- А) гнать, дышать, держать, слышать;
- Б) брить, стелить;
- В) бежать, хотеть;
- Г) видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, смотреть, вертеть;
- Д) все глаголы на –уть.

9. Укажите вариант с двумя –нн-:

- А) женщина раздраже..а,

- Б) поступать ветре..о,
- В) смотреть растеря..о,
- Г) беше..о сопротивляться,
- Д) море взволнова..о.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: *Покорно, как ребенок, он слез с коня и остановился (н..)жив (н..)мертв перед Тарасом.*

- А) не (через дефис),
- Б) ни (раздельно),
- В) ни (слитно),
- Г) не (слитно),
- Д) не (раздельно).

11. Укажите предложение с производным союзом:

- А) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.
- Б) Ржавеют в арсеналах пушки, зато сияют кивера.
- В) Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлинки ворковали.
- Г) Не будьте равнодушны, ибо равнодушные смертоносно для души человека.
- Д) Подъезжая к реке, мы остановили лошадей и быстро соскочили на землю.

12. Укажите производный предлог, который пишется раздельно:

- А) (в)последствии это выяснилось;
- Б) (не)смотря на запрет врачей;
- В) (в)следствие многочисленных пропусков;
- Г) выйти (на)встречу гостям;
- Д) продолжается (в)течение недели.

13. Укажите наречие, в котором пишется одна –н- :

- А) смотреть смуще..о,
- Б) воспринимать болезне..о,
- В) провести организова..о,
- Г) отвечать зауче..о,
- Д) рассказывать пута..о.

14. В каких причастиях пропущена буква –я-:

- А) успех, завис..вший от мастерства,
- Б) юноша, наде..вшийся на удачу,
- В) ребенок, услыш..вший голос матери,
- Г) девушка, готов..вшаяся к докладу,
- Д) мальчик, обид..вшийся на шутку.

15. Укажите написание слова через дефис:

- А) (кое)(в)чем я с тобой не соглашусь,
- Б) в душе буд(то) солнце заискрилось,
- В) в воздухе пахло чем(то) горелым,
- Г) следует (кое)(с)кем посоветоваться,
- Д) в дверях появилась (черно)окая девушка.

Ключ

1вариант	2вариант
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
д	а
а	б
б	а
д	а
в	в
г	г
в	в
б	в
в	д
а	б
г	б
б	д
а	д
д	б
в	в